

Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Осинскому району»



Утверждено:  
Приказом директора ОГБУ  
«УСЗСОН по Осинскому району»  
Н.Г. Петрова  
2024 год.

**Положение о Службе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в возрасте от рождения до 4 лет в отделении социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов областного государственного бюджетного учреждения «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Осинскому району»**

**Общие положения**

1.1. Настоящее положение о службе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в возрасте от рождения до 4 лет и их семьям в отделении социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов областного государственного бюджетного учреждения «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Осинскому району» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка (ст.23, Конвенцией ООН о правах инвалидов (ст.7), конституцией РФ (ст.43), Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ( абз.3ст.1,ст.15). Федеральным законом от 24.11.1995 года №181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» (ч.3 ст.1.), Концепцией развития ранней помощи в РФ на период 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 года № 1839-р;

1.2. Положение регулирует деятельность специалистов Службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в возрасте от рождения до 4 лет и их семьям (далее-Служба) в отделении социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов областного государственного бюджетного учреждения «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Осинскому району»

## **2. Основные понятия**

2.1. Ранняя помощь детям и их семьям - комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и интеграцию в общество, а так же на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

2.2. Дети «группы риска» - дети в возрасте от рождения до 4 лет с риском развития ограничений жизнедеятельности в связи с неблагоприятным воздействием биологических факторов.

2.3. Индивидуальная программа ранней помощи - документ, оформленный в письменном и (или) электронном виде, составленный на основании оценки функционирования ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, содержащий цели ранней помощи, естественные жизненные ситуации, в которых планируется их достижение, перечень услуг ранней помощи, объем, сроки, ведущего специалиста, исполнителей, формы и места их оказания.

2.4. Естественные жизненные ситуации ребенка- жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников.

## **3. Цели и задачи службы ранней помощи**

3.1. Цель деятельности специалистов службы ранней помощи- оказании комплексной психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи детям раннего возраста, имеющим трудности в развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям).

3.2. Основными задачами службы ранней помощи являются:

- своевременное выявление детей до 3 лет, нуждающихся в психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи;

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;

- повышения качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;

- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития, обучения и воспитания ребенка;

- включение ребёнка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

#### **4. Услуги, оказываемые детям и их семьям специалистами службы ранней помощи**

4.1. Перечень услуг, предоставляемых специалистами службы ранней помощи, включает:

4.1.1. Психолого- медико- педагогическое обследование ребенка в целях:

- определение нуждемости ребенка и семьи в ранней помощи;

- проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи;

- проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

4.1.2.Коррекционно- развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в целях содействия развитию:

- функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;

- общения и речи ребенка;

- мобильности ребенка;

- самообслуживания и бытовых навыков ребенка;

- познавательной активности ребенка; социализации ребенка.

4.1.3.Психологическое консультирование родителей(законных представителей)ми педагогических работников образовательных и иных организаций в целях:

- оказания помощи развития ребенка;

- психологической поддержки;

- повышения компетентности в вопросах обучения, развития и воспитания детей раннего возраста;

- поддержка ребёнка в период адаптации к образовательной организации.

#### **5. Организация работы Службы**



5.1 Руководство Службы осуществляет руководитель Службы-специалист, назначенный приказом директора учреждения сроком на один год.

5.2 Руководитель Службы координирует реабилитационно-профилактическую работу, научно-методическую, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу

5.3 Работа Службы проводится в соответствии с планом ОГБУ «УСЗСОН по Осинскому району» на текущий календарный год. План составляется руководителем Службы, рассматривается на заседании Службы, согласовывается с заместителем директора по медико-социальной реабилитации и заместителем по социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи и утверждает директором ОГБУ «УСЗСОН по Осинскому району»

Заседания Службы проводятся не реже одного раза в квартал. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимается рекомендации, которые фиксируются в протоколе заседания.

## **6. Права Службы.**

Служба имеет право:

- Готовить предложения и рекомендовать специалистов для повышения профессиональной квалификации;
- Выдвигать предложения об улучшении реабилитационного, коррекционного, профилактического и консультативного-просветительского процессов в рамках организации работы с целевой группой.
- Ставить вопрос о публикации материалов о передовом опыте, накопленном в рамках работы Службы;
- Вносить предложения о поощрении специалистов за активное участие в реабилитационной, консультативно-просветительской, пропедевтической работе, экспериментальной, научно-методической деятельности;
- Выдвигать от Службы специалистов для участия в конкурсах и награждение

## **7. Контроль за деятельностью Службы**

Контроль за деятельностью Службы осуществляется директором ОГБУ «УСЗСОН по Осинскому району», его (ИПРА). Все решения принимаются ими совместно по итогам обсуждения, при этом каждый член команды несет ответственность за профессиональную работу.

7.1 Целевой группой для оказания ранней помощи в ОГБУ «УСЗСОН по Осинскому району» являются семьи с детьми в возрасте от рождения до 4 лет, у которых имеются отставание в физическом или умственном развитии, нарушения здоровья, с высокой вероятностью приводящие к задержке развития.

7.2 В своей деятельности Службы руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией и законами Российской Федерации, Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, решениями Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, Уставом и локальными правовыми актами ОГБУ «УСЗСОН по Осинскому району» (целевыми программами, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и т.д.).

### **8. Задачи и направления деятельности Службы**

8.1 Служба ранней помощи учреждения координирует и направляет деятельность команды специалистов, реализующих программу ранней помощи детям с ОВЗ и семьям, в которых они воспитываются, аккумулирует и транслирует имеющийся и положительный опыт профилактики инвалидности детей в возрасте от 0 до 4 лет, определяет стратегию и тактику повышения качества пропедевтической и коррекционно развивающей работы детей целевой группы, разрабатывает методические материалы в помощь родителям (законным представителям) детей целевой группы, социальной реабилитации и психолого-педагогической коррекции.

8.2 Разрабатывает и совершенствует методическую базу по организации ранней помощи с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта;

8.3 Реализует модель «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью и процесса их реабилитации и социализации» при организации ранней помощи как пилотная площадка региональная инновационного проекта Министерства развития, опеки и попечительства Иркутской области.

8.4 Формирование условий для реализации модели «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью и процесса их реабилитации» в отношении семей целевой группы.

**Специально организационная коррекционно-развивающая среда включает следующие компоненты:**

- Предметно-игровые компонент (специальное оборудование, мебель, игровые зоны, пособие, игрушки).

- Социально-субъективный компонент (взаимодействие ребенка со взрослым, специалистом и родителей), который включает процесс деятельности и их общения, обучения, воспитания и социального развития.

- Компонент сенсорной ситуации и сенсорной интеграции

Интегративная составляющая процесса ранней комплексной коррекционно-развивающей помощи включает взаимосвязанные компоненты: заместителями, курирующими оказание социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала.

### **6. Структура службы ранней помощи**

6.1. В состав службы ранней помощи входят:

- заведующий отделением (отделение социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов)
- специалист по социальной работе.
- социальный – педагог
- педагог-психолог

6.2. Персональный состав службы ранней помощи утверждается приказом ОГБУ «УСЗСОН по Осинскому району».

6.2. Возглавляет Службу ранней помощи заведующий отделением социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов.

## 9. Документация Службы

9.1 Нормативно-правовые документы:

- Положение о Службе ранней помощи
- Приказы и распоряжения руководителя учреждения, регламентирующие работу Службы ранней помощи.
- Анализы работы Службы за предыдущий год.
- План работы Службы на текущий год.
- Банк данных о специалистах Службы (образование, какой (ОУ) и когда закончили, специальность, КПК, прохождение программ ПП, ученые степени, звание, тематика исследований);
- Адрес практического опыта работы Службы ранней помощи в регионе, в Российской Федерации, за рубежом;
- Протоколы заседаний Службы;
- Функциональные обязанности специалистов Службы.

9.2 Документы перспективного планирования:

- План выпуска печатных работ и проведения вебинаров (на 3-5 лет)
- План совершенствования материальной базы Службы (3-5 лет)
- Перспективный план повышения квалификации специалистов Служб;

9.3 Документы текущего планирования:

- План работы (план-календарь) основных мероприятий Служб
- Перспективный план-график повышения квалификации специалистов;
- Мониторинг качества и количества социальных услуг, оказанных детям и родителям (законным представителям) целевой группы.
- Отчет за год.