



УТВЕРЖДАЮ:  
ОГБУ «УСЗСОН по  
Осинскому району»  
Н.Г. ПЕТРОВА  
2024года.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**по Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в том числе детьми-инвалидами**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в рамках реализации мероприятий по внедрению системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, определяет порядок организации и функционирования Школы ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в том числе детьми-инвалидами на территории муниципального образования Осинского района.

1.2. Школа ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в том числе детьми-инвалидами (далее - Школа ухода) – это комплекс мероприятий, направленных на информирование, консультирование, обучение и психологическую поддержку лиц, осуществляющих уход за людьми с выражением способности к самообслуживанию, необходимым навыкам качественного ухода в соответствии с потребностями нуждающегося в помощи человека.

1.3. Школа ухода создается и функционирует на базе ОГБУ «УСЗСОН по Осинскому району» (далее – Учреждение). Не является самостоятельным структурным подразделением.

1.4. В своей деятельности Школа ухода руководствуется законодательством Российской Федерации в Иркутской области социального обслуживания, законодательством и настоящим Положением.

### 2. Цель и задача Школы ухода

2.1. Цель работы Школы ухода: повышение качества жизни и уровня психологического комфорта граждан, полностью или частично утративших способность к самообслуживанию, путем обучения их родственников или лиц, осуществляющих за ними уход, техникам и методикам, современным подходам и техническим средствам осуществления ухода за маломобильными гражданами.

## 2.2. Задачи:

2.2.1. Ознакомление лиц, осуществляющих уход, с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста.

2.2.2. Обучение лиц, осуществляющих уход:

а) психологическим приемам профилактики семейных конфликтов, стрессовых состояний, методам коррекции дезадаптивных состояний граждан пожилого возраста и инвалидов, утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;

б) основам общего ухода при различных функциональных нарушениях;

в) помощи в организации домашнего пространства для адаптации его к потребностям нуждающегося человека.

2.2.3. Информирование и консультирование лиц, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации, использованию технических средств реабилитации, о видах и формах социальной помощи.

2.2.4. Распространение среди населения информационно - методических материалов.

## 3. Функции Школы ухода

3.1. Для реализации поставленных задач на Школу ухода возлагаются следующие функции:

- обучение и консультирование лиц, осуществляющих уход, по утвержденным программам;

- внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с медицинскими, образовательными организациями, с территориальными отделениями медико – социальной экспертизы, Пенсионного фонда и иными организациями;

- информирование населения о деятельности Школы ухода;

- размещение обучающих и информационных материалов на сайте, информационных стендах Учреждения;

- разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфическим проблемам здоровья граждан пожилого возраста, по вопросам, связанным с деятельностью Школы ухода.

## 4. Порядок организации деятельности Школы ухода

4.1. Информация о деятельности Школы ухода размещается:

- на информационных стендах Учреждения;

- на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети;

- на официальных страницах Учреждения в социальных сетях;

- в средствах массовой информации (далее – СМИ), в учреждениях здравоохранения, в краевом государственном бюджетном учреждении «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг».

4.2. Деятельность Школы ухода осуществляется в соответствии с установленным режимом работы Учреждения, утвержденными планом и программой обучения.

Индивидуальные занятия проводятся на дому по индивидуальному графику, согласованному с обучающимися.

Групповые занятия проводятся в специально оборудованной учебной комнате с необходимым оборудованием для освоения практических навыков.

4.3. Слушателями Школы ухода являются:

- специалисты организаций социального обслуживания, осуществляющие уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию;

- лица, осуществляющие неформальный (родственный) уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

4.4. Оборудование в Школе ухода осуществляется на бесплатной основе по личному заявлению гражданина.

4.5. Организационная структура Школы ухода включает в себя специалиста, ответственного за организацию работы Школы ухода, и преподавателей (специалистов) Учреждения (врачи, медицинские сестры, специалисты по социальной работе, психологи, культорганизаторы, юрисконсульты), а также привлеченных специалистов.

4.6. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться на безвозмездной основе специалисты других структурных подразделений Учреждения, других организаций, в том числе сотрудники системы социальной защиты населения, здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы, протезно-ортопедических предприятий и других организаций.

4.7. Руководство и организацию деятельности Школы ухода осуществляет специалист, ответственный за организацию работы Школы ухода (далее - специалист), назначенный приказом руководителя Учреждения.

4.7.1. Специалист:

- организует информационную компанию;
- формирует состав преподавателей (специалистов) Школы ухода;
- формирует группы обучающихся;
- составляет тематический план обучения на год;
- разрабатывает график работы по группам и расписание занятий, организует учебное пространство Школы ухода;
- ведет планово-отчетную документацию;
- осуществляется взаимодействие со СМИ по освещению деятельности Школы;
- осуществляет контроль качества проведенных занятий.



4.7.2. Преподаватель (специалист) Школы ухода:  
- определяет потребность слушателя школы ухода;  
- разрабатывает программу обучения;  
- подбирает эффективные методы и средства обучения;  
- формирует группы слушателей;  
- проводит индивидуальное и групповое обучение (консультирование);  
- оценивает результаты обучения и вносит необходимые изменения в методологию процесса;  
- разрабатывает информационно-методические материалы по темам обучения.

4.8. В процессе консультирования и обучения в школе ухода предусмотрено изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

4.9. Занятия проводятся с использованием демонстрационного оборудования, технических средств реабилитации и расходных материалов.

## 5. Формы работы Школы ухода

5.1. Обучение и консультирование в Школе ухода осуществляется в следующих формах:

- выездной (с выездом специалистов Школы ухода на дому);
- дистанционной.

В процессе обучения данные формы могут сочетаться с учетом пожеланий лиц, осуществляющих неформальный (родственный) уход.

5.2. Групповые обучающие занятия проводятся на базе Учреждения с периодичностью один раз в месяц, продолжительность одной консультации составляет от одного часа до двух часов (в зависимости от темы консультации), продолжительность обучающего занятия – два часа.

Групповые обучающие занятия проводятся в соответствии с графиком работы по группам и расписанием занятий.

5.3. Численный состав участников группы при групповых занятиях не более 10 человек.

5.4. При формировании групп и выборе формы обучения учитываются диагноз и степень функциональных нарушений граждан, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию, их зависимость от ухаживающих.

5.5. Индивидуальные занятия (консультации) проводят с лицами, осуществляющими неформальными (родственный) уход по выборочным темам занятий из утвержденной программы Школы ухода.

5.6. Индивидуальные занятия (консультации) проводятся в соответствии с заранее составленным графиком. Продолжительность одного индивидуального занятия (консультации) составляет от 45 минут до 120 минут (в зависимости от темы).

5.7. В выездной форме осуществляется индивидуальное консультирование и обучение лиц, осуществляющих неформальный (родственный) уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию, по темам, выбранным из утвержденной программы.

Периодичность занятий проводится согласно утвержденного годового учебного плана работы. Продолжительность занятий не более двух часов.

5.8. Консультирование в дистанционной форме осуществляется специалистами Школы ухода с использованием дистанционных технологий после получения заявки, поданного в электронном виде или телефоном режиме.

Дистанционное консультирование может проводиться в групповой и индивидуальной формах:

- с использованием программ для обмена информацией,
- с использованием технологии синхронного режима связи (on-line) и асинхронного режима связи (off-line).

Длительность дистанционного консультирования составляет не более 60 минут.

## **6. Ожидаемые результаты**

6.1. Ожидаемыми результатами являются:

- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;
- высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода;