

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАННЕЙ ЮНОСТИ:

- ✓ **ФОРМИРУЕТСЯ ЛИЧНОСТНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ:** ПРИВЛЕКАЮТ ПОИСКИ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ «КТО Я?», «ГДЕ Я?», «КУДА ИДУ?», ВОЗМОЖНОСТЬ УЗНАТЬ ЧТО-ТО НОВОЕ О СЕБЕ, О СВОИХ СПОСОБНОСТЯХ, ВОЗМОЖНОСТЯХ. РАЗМЫШЛЕНИЯ О СОБСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ, МЕЧТАХ, УВЛЕЧЕНИЯХ, КОНТАКТАХ ИМЕЮТ ОГРОМНОЕ ЗНАЧЕНИЕ.
- ✓ **ГАРМОНИЗИРУЕТСЯ ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.** В ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ ЮНОШЕЙ СОХРАНЯЕТСЯ ПОВЫШЕННАЯ РАНИМОСТЬ, ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ. ЮНОШЕЙ ЭТИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ ОСОЗНАЮТСЯ НЕ КАК РЕЗУЛЬТАТ ВНЕШНИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, А КАК СОСТОЯНИЕ ЛИЧНОГО «Я». ОЧЕНЬ БОЛЕЗНЕННО МОЖЕТ ВОСПРИНИМАТЬСЯ И СОБСТВЕННАЯ ВНЕШНОСТЬ, И СОБСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ, ХОТЯ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ СТАЛИ ШИРЕ И ЛУЧШЕ КОНТРОЛИРУЮТСЯ.
- ✓ **УКРЕПЛЯЮТСЯ И СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ ПРОЦЕССЫ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ.** МЫШЛЕНИЕ ПРИОБРЕТАЕТ ЛИЧНОСТНЫЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР.

- ✓ **ХАРАКТЕРНОЕ ПРИОБРЕТЕНИЕ РАННЕЙ ЮНОСТИ – ЭТО ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ.** ЖИЗНЕННЫЙ ПЛАН КАК СОВОКУПНОСТЬ НАМЕРЕНИЙ ПОСТЕПЕННО СТАНОВИТСЯ ЖИЗНЕННОЙ ПРОГРАММОЙ, КОГДА ПРЕДМЕТОМ РАЗМЫШЛЕНИЙ ОКАЗЫВАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, НО И СПОСОБЫ ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ. ЖИЗНЕННЫЙ ПЛАН – ЭТО ПЛАН ПОТЕНЦИАЛЬНО ВОЗМОЖНЫХ ДЕЙСТВИЙ.
- ✓ для юношей, как и для подростков, по-прежнему ЧРЕЗВЫЧАЙНО ЗНАЧИМО **ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ.** НО ЕСЛИ У ПОДРОСТКОВ ОНО НОСИЛО ПОВЕРХНОСТНЫЙ ХАРАКТЕР, ТО ТЕПЕРЬ ОБЩЕНИЕ СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ ИНТЕНСИВНЫМ И ГЛУБИННЫМ. ЮНОШИ И ДЕВУШКИ ПОРОЙ ОДЕРЖИМЫ СТРЕМЛЕНИЕМ НАЙТИ СВОЕ ВТОРОЕ «Я». ПОИСКИ ДРУГА, ОБЪЕКТА ЛЮБВИ ДОБАВЛЯЮТ НЕМАЛО ВОЛНЕНИЙ И ПЕРЕЖИВАНИЙ В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ.
- ✓ **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ.** СОЦИАЛЬНАЯ СТАТУСНОСТЬ ОБУСЛОВЛЕНА ПОДГОТОВКОЙ СТАРШЕКЛАСНИКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ, КОТОРАЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ, В ОПРЕДЕЛЕНИИ ДАЛЬНЕЙШЕГО ЖИЗНЕННОГО ПУТИ (ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ, СОЗДАТЬ СЕМЬЮ, НАЧАТЬ ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И Т.П.). ОТСЮДА – НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТНОЙ ПРОБЛЕМОЙ СТАРШЕКЛАСНИКА ЯВЛЯЕТСЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, КОТОРОЕ БЫ ДАЛО ЕМУ В БУДУЩЕМ В ПОЛНОЙ МЕРЕ РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ В ТРУДЕ, ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, В СЕМЬЕ.

КАК ВЫСТРАИВАТЬ СВОЕ ОБЩЕНИЕ С ЮНОШЕЙ?

ОТ ТОГО, КАК СТРОЯТСЯ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ, КАКИЕ ЦЕННОСТИ, ИНТЕРЕСЫ ВЫДВИГАЮТСЯ У ЕЕ СТАРШИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НА ПЕРВЫЙ ПЛАН, ЗАВИСИТ, КАКИМИ ВЫРАСТУТ ДЕТИ.

КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ ИМЕЕТ ДЕЛО СО СВОИМ РЕБЕНКОМ, КОТОРЫЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ УНИКАЛЬНУЮ И НЕПОВТОРИМУЮ ЛИЧНОСТЬ.

ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА – ЭТО САМАЯ ТЯЖЕЛАЯ И КРОПОТЛИВАЯ РАБОТА, ТРЕБУЮЩАЯ ОГРОМНОГО ТЕРПЕНИЯ, ПОНИМАНИЯ И ЛЮБВИ.

РЕБЕНОК ОЧЕНЬ ЧУТКО РЕАГИРУЕТ НА ПОВЕДЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ И БЫСТРО УСВАИВАЕТ УРОКИ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ. СЕМЬЯ ПОДГОТАВЛИВАЕТ ЕГО К ЖИЗНИ, ЯВЛЯЕТСЯ ЕГО ПЕРВЫМ И САМЫМ ГЛУБОКИМ ИСТОЧНИКОМ СОЦИАЛЬНЫХ ИДЕАЛОВ.

ОСНОВНЫЕ СЛОЖНОСТИ В ОБЩЕНИИ ВОЗНИКАЮТ ИЗ-ЗА РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ НАД ПОВЕДЕНИЕМ, УЧЕБОЙ ЮНОШИ, ЕГО ВЫБОРОМ ДРУЗЕЙ И Т.Д.

КРАЙНИЕ, САМЫЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА СЛУЧАИ – ЖЕСТКИЙ, **ТОТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** ПРИ АВТОРИТАРНОМ ВОСПИТАНИИ ИЛИ ПОЧТИ **ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ КОНТРОЛЯ**, КОГДА МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК ОКАЗЫВАЕТСЯ ПРЕДОСТАВЛЕННЫМ САМОМУ СЕБЕ, БЕЗНАДЗОРНЫМ.

НАИЛУЧШИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СТАРШЕКЛАСНИКОВ С РОДИТЕЛЯМИ СКЛАДЫВАЮТСЯ ОБЫЧНО ТОГДА, КОГДА РОДИТЕЛИ **ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ.**

ДЕМОКРАТИЧНЫЕ РОДИТЕЛИ УЧАТ СВОИХ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧАТЬ ХОРОШЕЕ И ПЛОХОЕ, НО ПРИ ЭТОМ ОСТАВЛЯЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА И ПРИУЧАЮТ РЕБЕНКА К ОТВЕТСТВЕННОСТИ. У ТАКИХ РОДИТЕЛЕЙ, КАК ПРАВИЛО, ЧЕТКИЕ И РАЗУМНЫЕ ОЖИДАНИЯ. ОНИ В СОСТОЯНИИ ОБЪЯСНИТЬ, ПОЧЕМУ ОНИ ХОТЯТ, ЧТОБЫ ДЕТИ ВЕЛИ СЕБЯ СООТВЕТСТВУЮЩИМ ОБРАЗОМ, СЛЕДЯТ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ СВОИХ ДЕТЕЙ И ДАЖЕ НАКАЗЫВАЮТ ИХ, НО ТОЛЬКО ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ ДЕТИ НЕ ЧУВСТВОВАЛИ УНИЖЕНИЕ, А ТОЛЬКО ПРОЯВЛЕНИЯ ЛЮБВИ И ЗАБОТЫ.

ПРИ ДЕМОКРАТИЧНОМ СТИЛЕ ОБЩЕНИЯ РОДИТЕЛИ АКТИВНО ПРИОБЩАЮТ ДЕТЕЙ К ПРИНЯТИЮ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ РЕШЕНИЙ. ДЕТСКИЕ ОШИБКИ СПОКОЙНО АНАЛИЗИРУЮТСЯ И РАЗБИРАЮТСЯ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ, ЧТОБЫ ОН МОГ ИХ ОЦЕНИТЬ И ВНЕСТИ КОРРЕКТИВЫ В СОБСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ЛЮБАЯ ОПЛОШНОСТЬ, СОВЕРШЕННАЯ РЕБЕНКОМ, РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ЦЕННЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ УРОК, А НЕ КАК ПОВОД ДЛЯ ОЧЕРЕДНОГО НАКАЗАНИЯ. С ДРУГОЙ СТОРОНЫ, ХОРОШЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ ВСЕГДА ЦЕНИТСЯ И ВОЗНАГРАЖДАЕТСЯ.

ПОМОГИТЕ ЕМУ ОБРЕСТИ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, ПРИНЯТЬ СЕБЯ, СДЕЛАТЬ НУЖНЫЙ ШАГ И ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЙ ДАЛЬНЕЙШИЙ ПУТЬ.

БЫТЬ РОДИТЕЛЕМ – САМЫЙ ОТВЕТСТВЕННЫЙ ТРУД ВСЕЙ ВАШЕЙ ЖИЗНИ!